Chercheur en éducation

Chronique d’une expédition vers le savoir…

Joachim De Stercke
PhD Sc. Psychologiques et de l’éducation

Conférence d’introduction à la recherche en éducation
BAC 2 instituteur primaire - Haute Ecole en Hainaut - 24/09/14

Plan de vol

Pourquoi ?

Quoi ?

Conclusion

Check list

Pourquoi
en éducation ?

TICE

Méthode de lecture

TDAH

Dyslexie

APPRECIE ?

PERTINENT ?

EFFICACE ?

Feedback

EFFICIENT ?

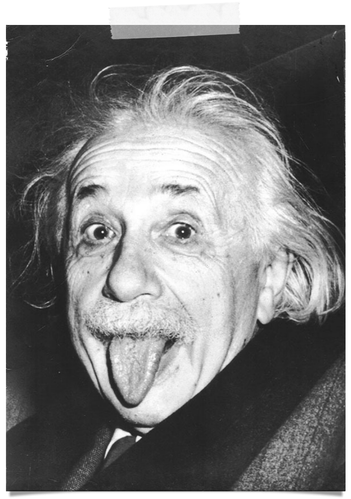
Psychomotricité

Emotions

Inférence

Transfert

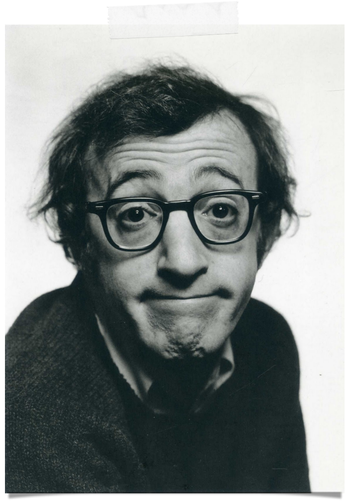
« La connaissance s’acquiert par l’expérience,
tout le reste n’est que de l’information. »



Qu’est-ce

que la recherche ?

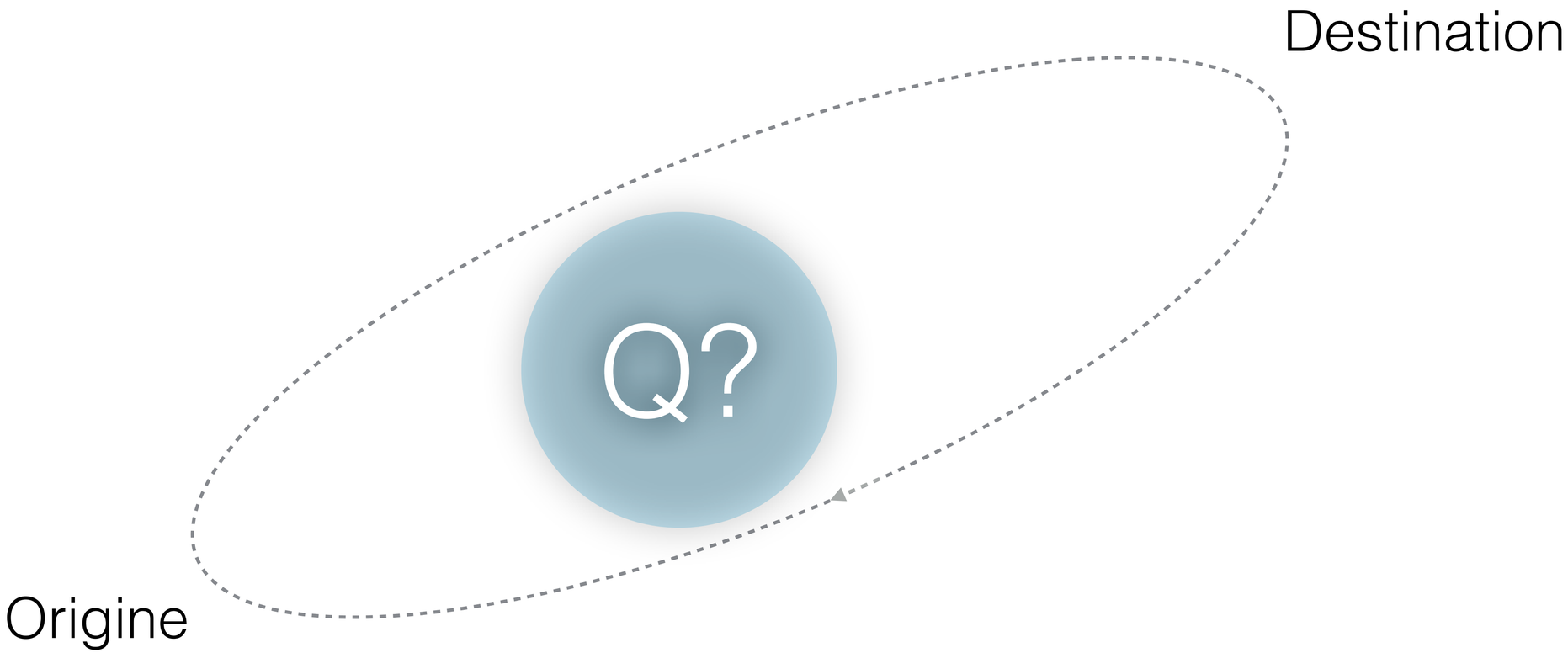
« J’ai des questions à toutes vos réponses. »



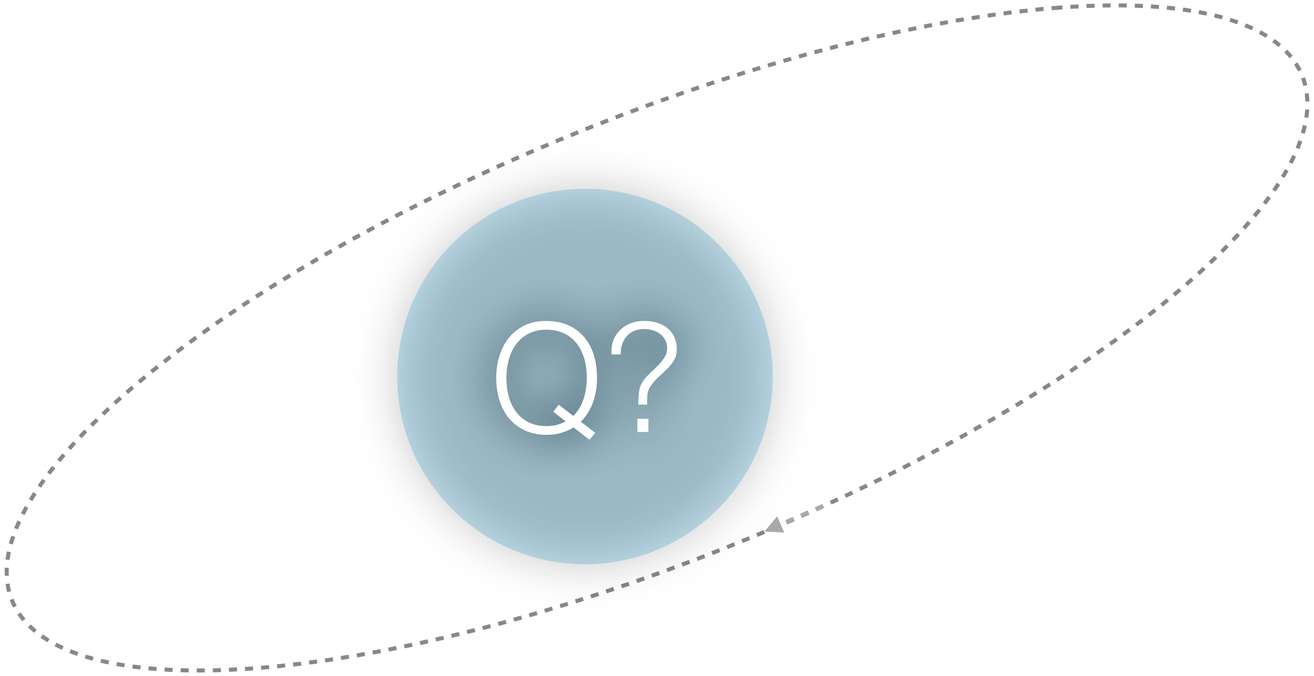
Etape 1

la question de recherche

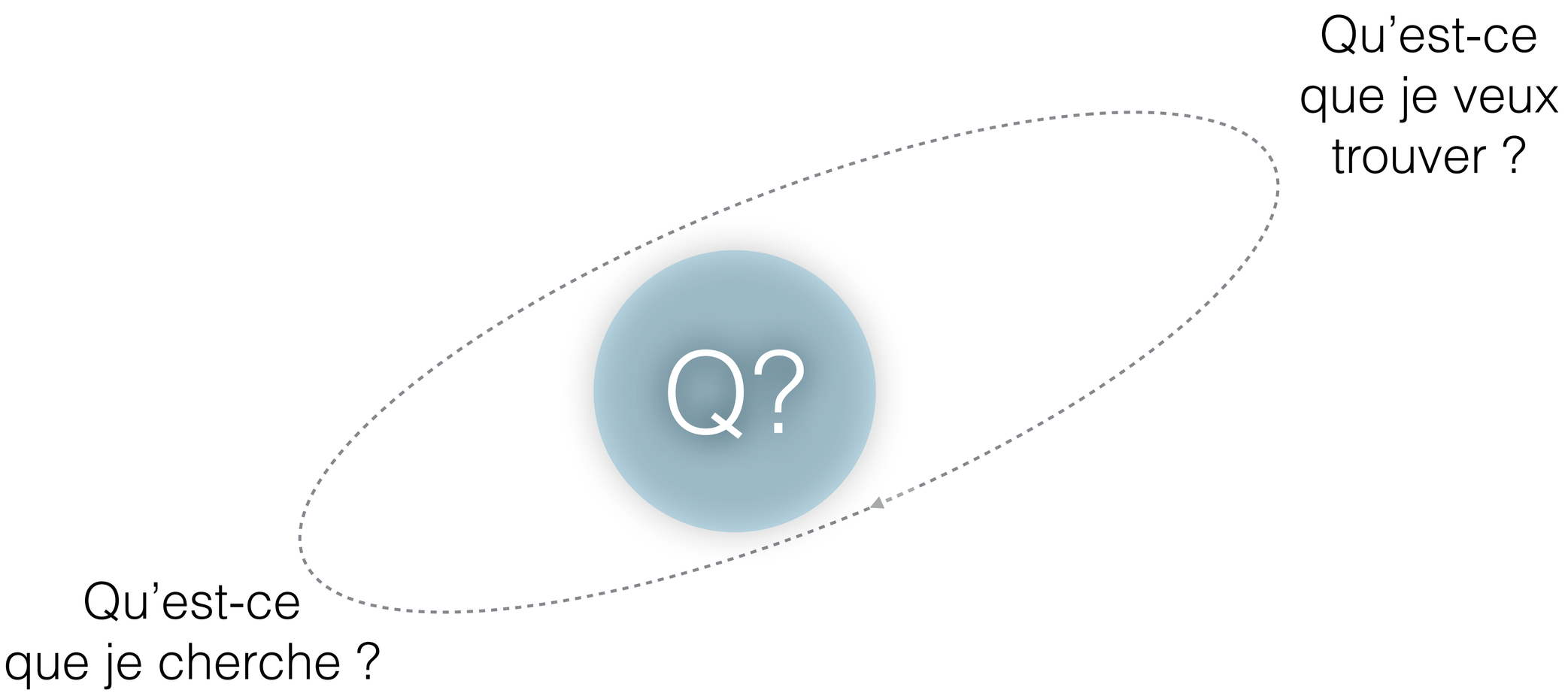
Q?


Destination
Q?
Origine

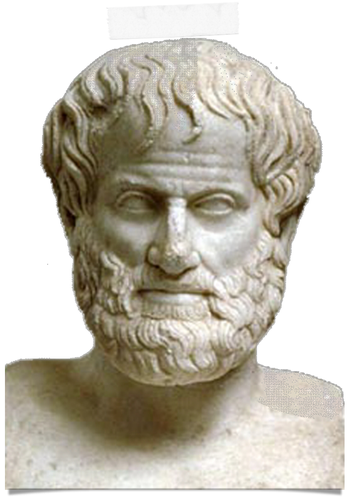
Sur Mars,
on bronze…
ou pas !



Peut-on
bronzer
sur Mars ?


Qu’est-ce
que je veux
trouver ?
Q?
Qu’est-ce
que je cherche ?

« Le commencement est beaucoup plus que la moitié de l’objectif. »



Etape 2

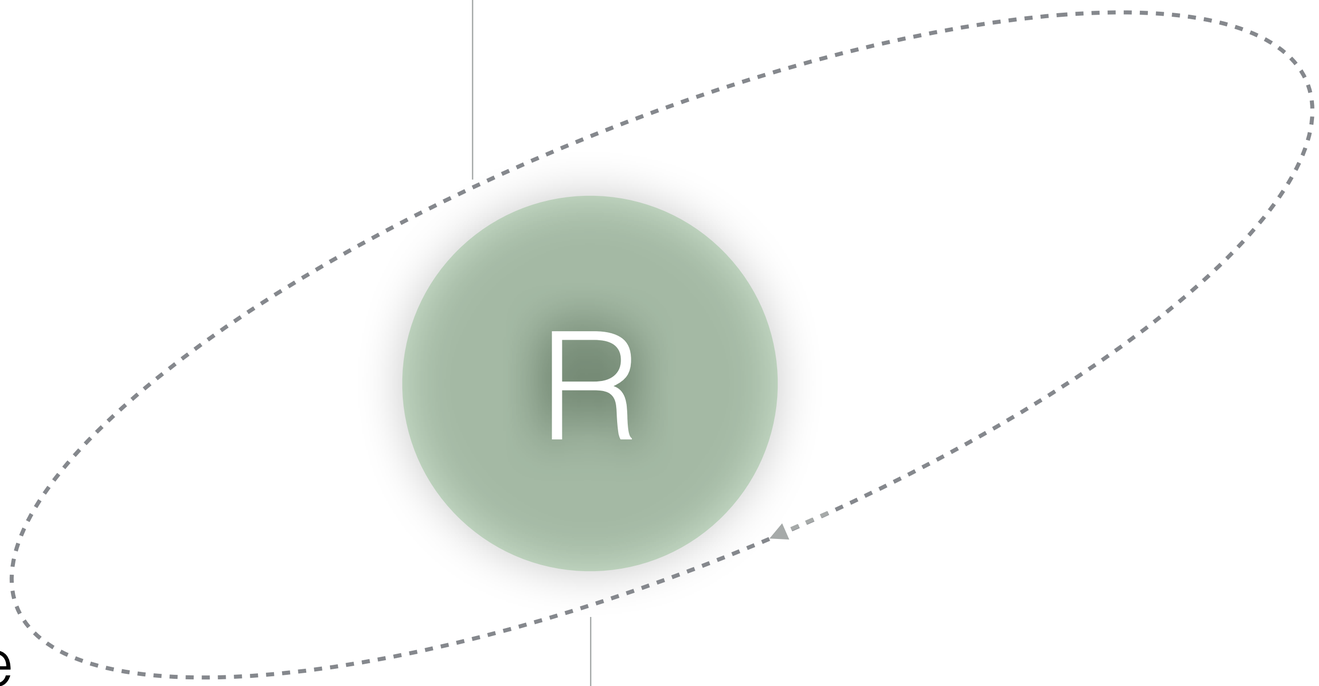
la revue de littérature

Q?

R

Qu’est-ce que je suis capable de découvrir ? *Accessible, réaliste, …*

Qu’est-ce que je veux trouver ?



Qu’est-ce que je cherche ?

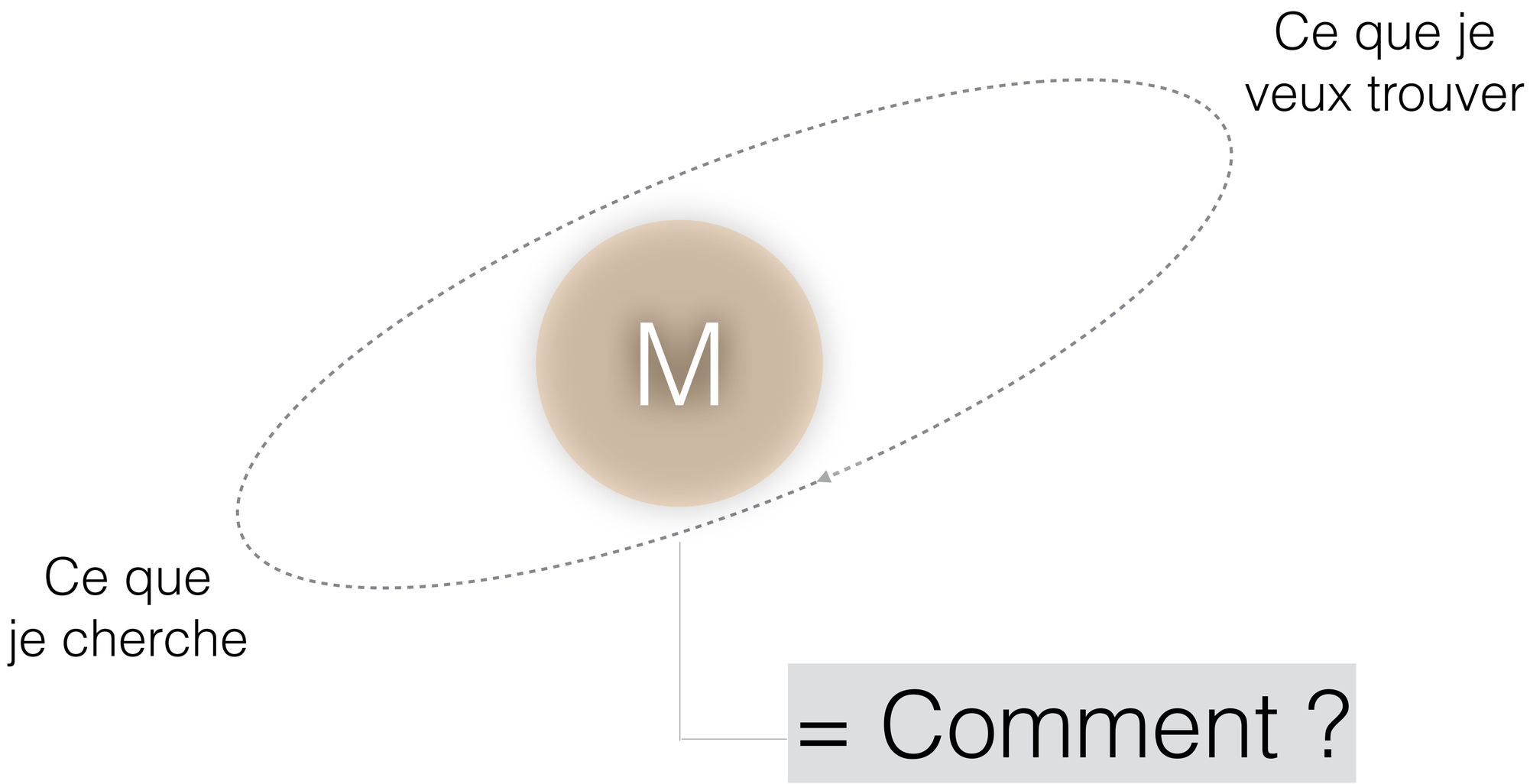
Qu’est-ce que je sais ?
Livres, articles, sites, …scientifiques !

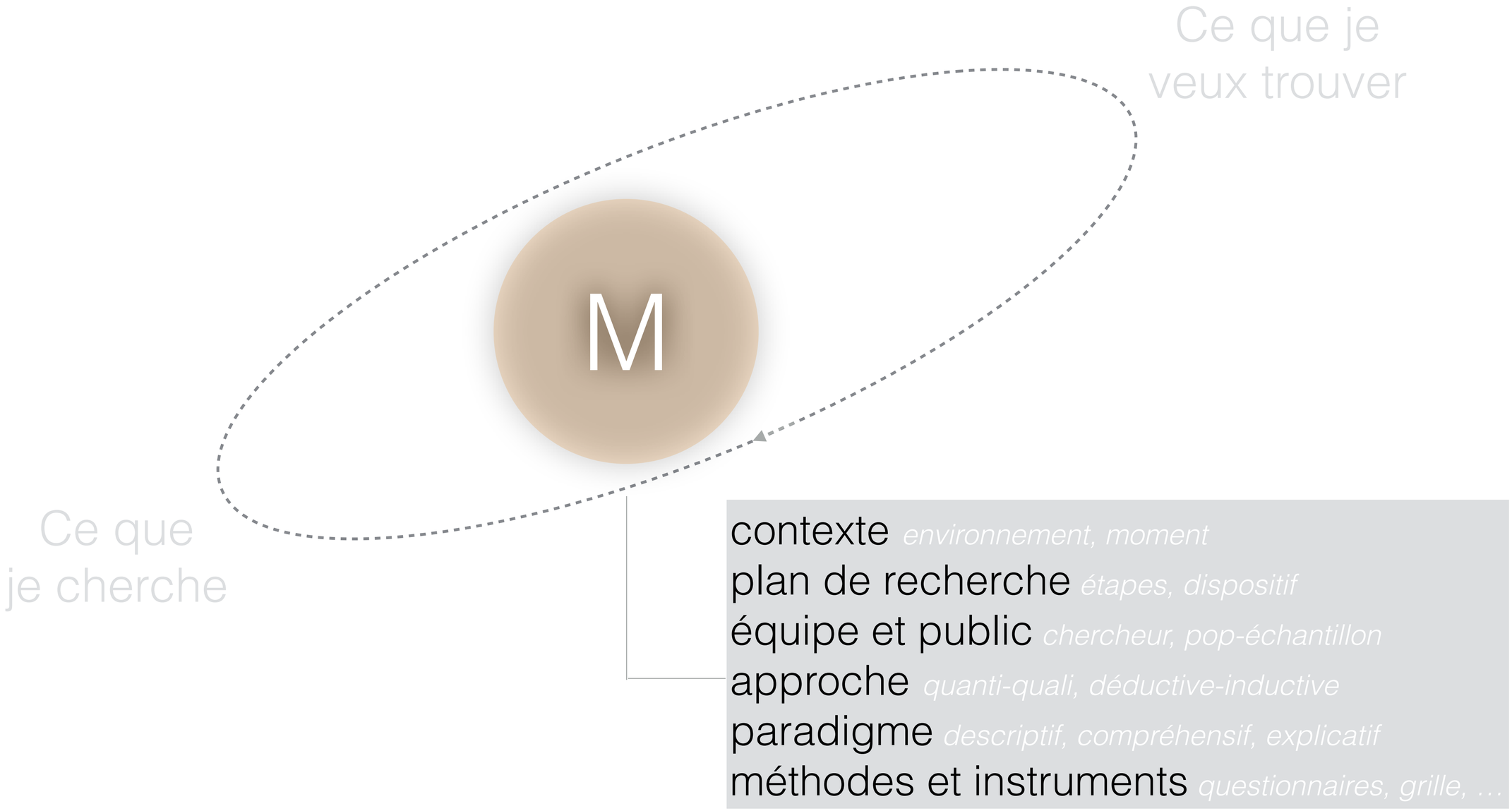
« Appliquez-vous à garder en toutes choses le juste milieu. »

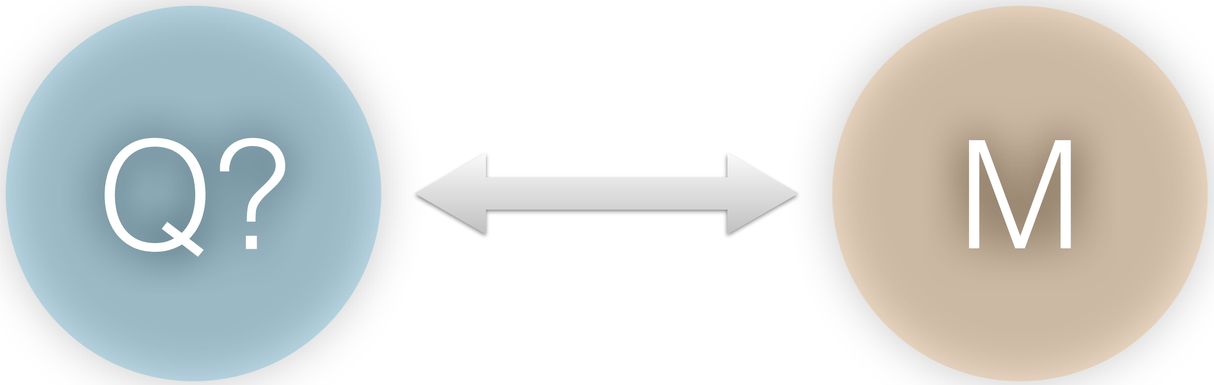
Etape 3

la méthodologie

Q? R M


Ce que je
veux trouver
M
Ce que
je cherche
= Comment ?


Ce que je
veux trouver
M
Ce que
je cherche
contexte environnement, moment
plan de recherche étapes, dispositif
équipe et public chercheur, pop-échantillon
approche quanti-quali, déductive-inductive
paradigme descriptif, compréhensif, explicatif
méthodes et instruments questionnaires, grille, …



Cohérence

« La rigueur vient toujours à bout de l’obstacle. »

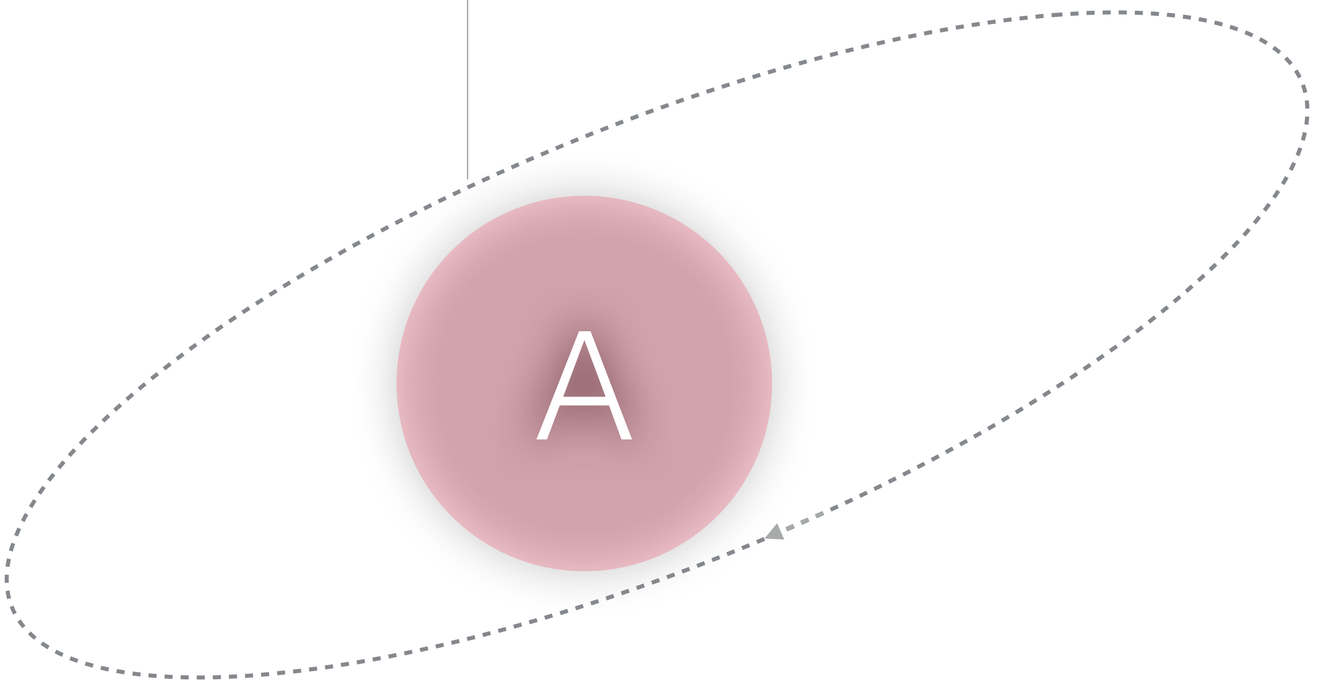
Etape 4

les analyses

Q? R M A

Préalable

diffusion-passation *enquête, entretiens, exp.*
encodage des données *tableur, .doc, …*



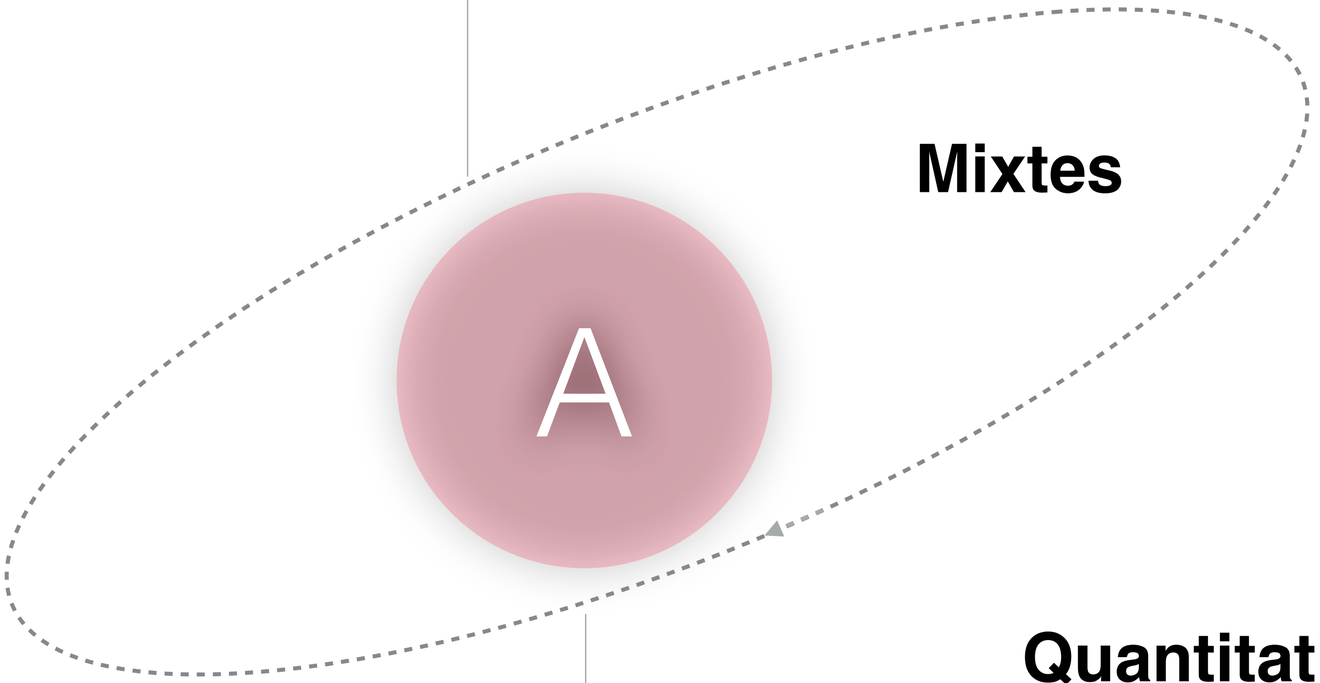
Ce que
je trouve

Ce que
je cherche

Qualitatives

compréhensives *comprendre le pourquoi ?*
interprétatives *expliquer le pourquoi ?*

Ce que
je trouve



Ce que
je cherche

Quantitatives (stats)

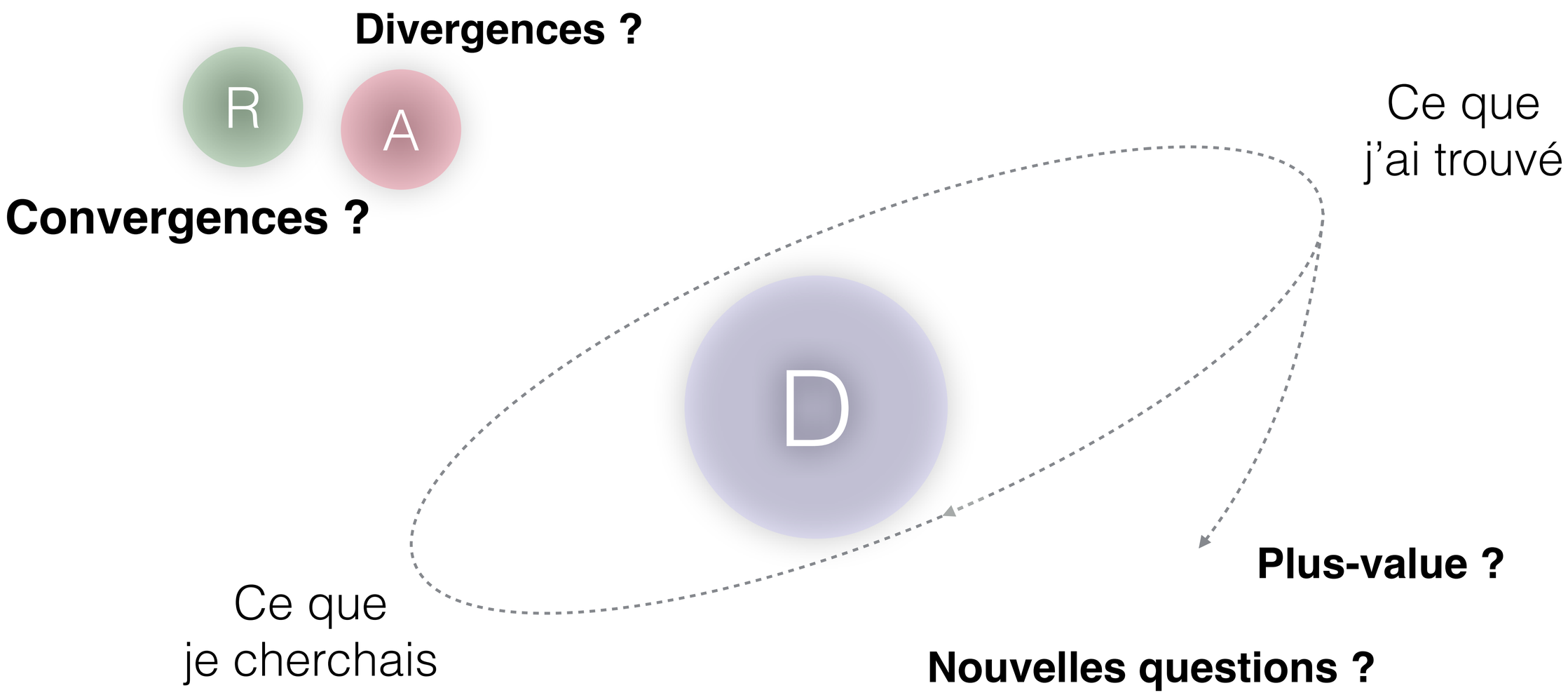
descriptives *décrire ce que l'on observe*
corrélationnelles *chercher des liens*
comparatives *comparer des groupes*
explicatives *expliquer le comment ?*

« Au choc des idées jaillit la lumière. »

Etape 5

la discussion

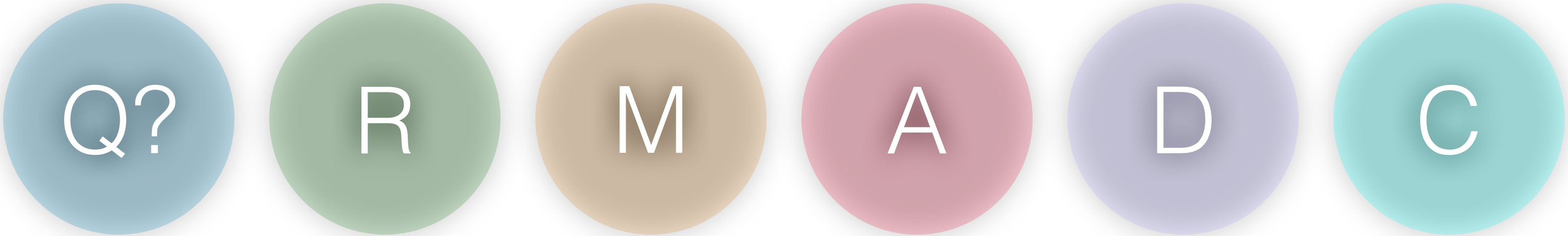
Q? R M A D

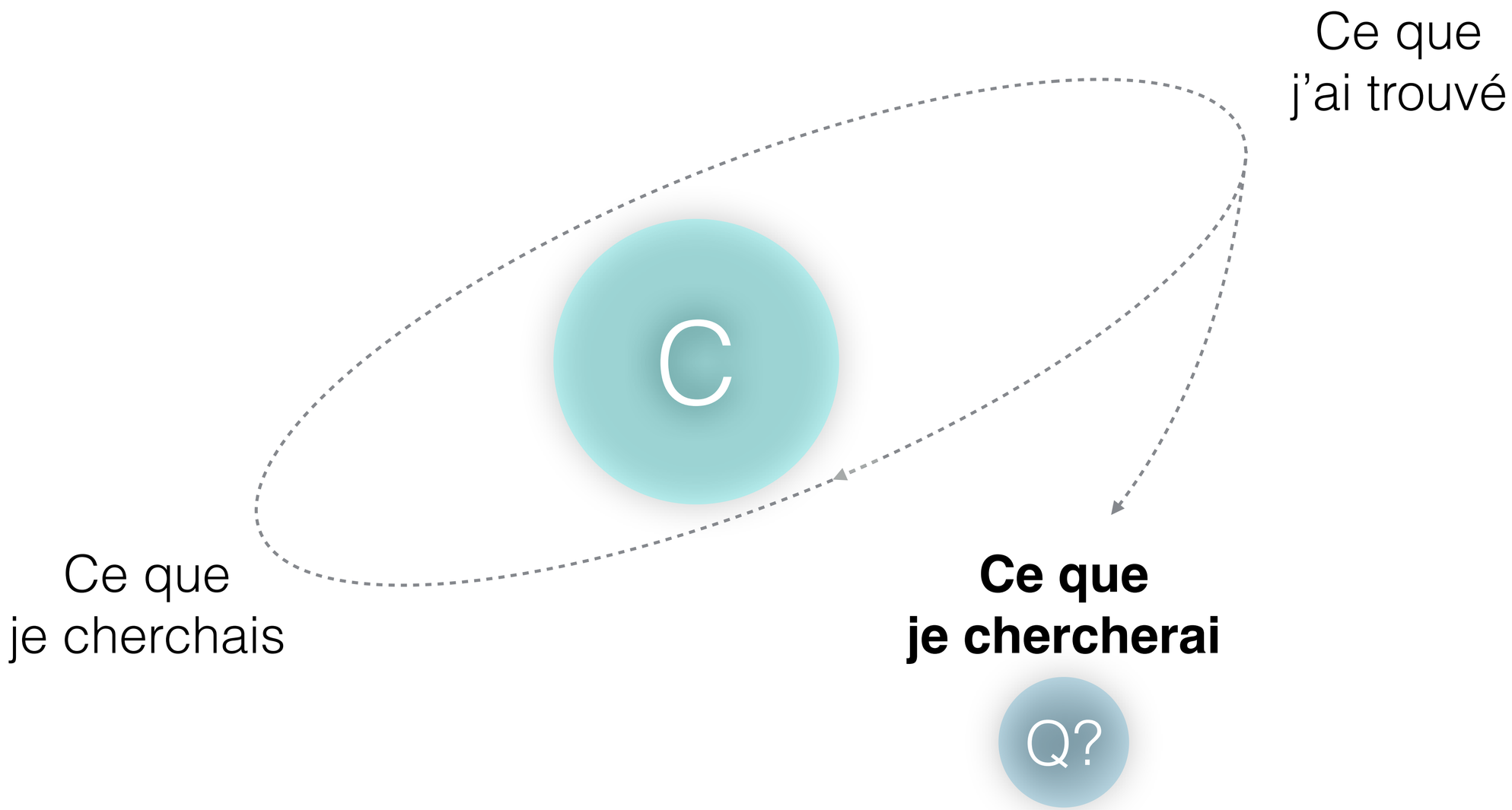

Divergences ?
R
A
Convergences ?
Ce que
j'ai trouvé
D
Plus-value ?
Ce que
je cherchais
Nouvelles questions ?

« La fin du discours importe plus que le commencement. »

Etape 6

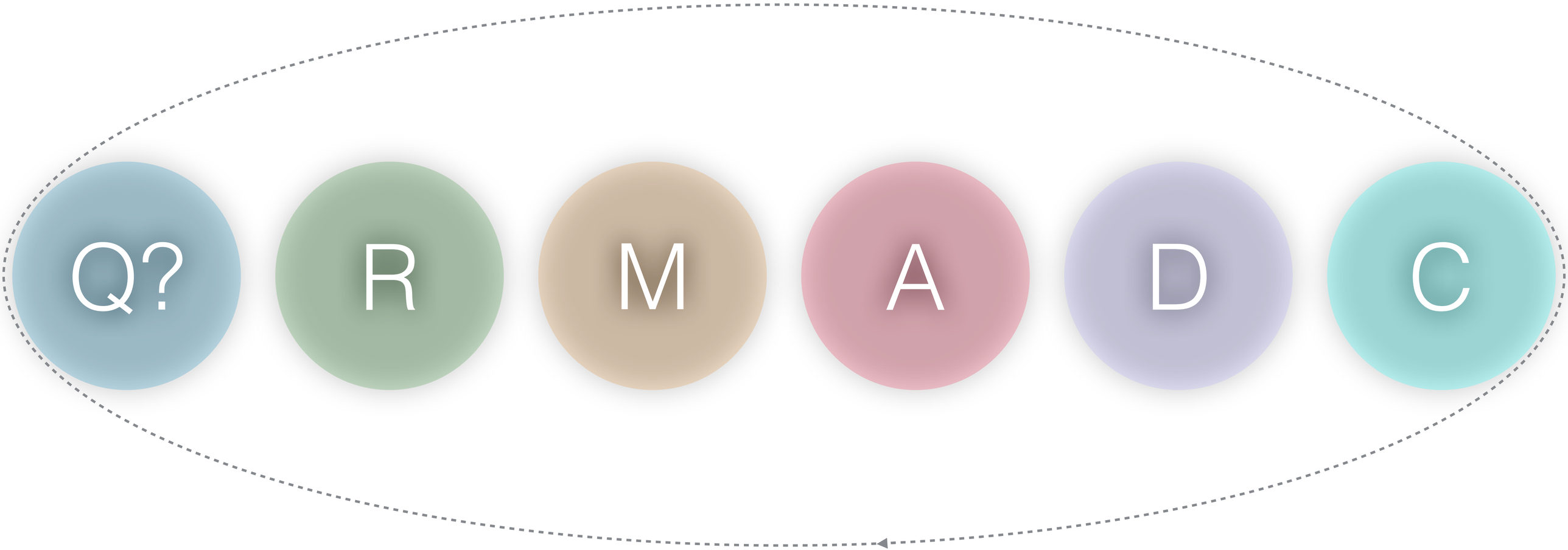
la conclusion




Ce que
j'ai trouvé
C
Ce que
je cherchais
Ce que
je chercherai
Q?

Conclusion

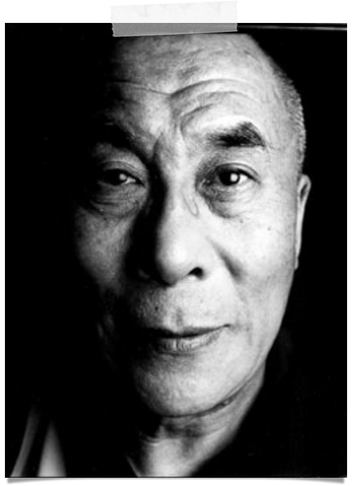
Qu’est-ce que la recherche ?



Qu’est-ce

que la recherche ?

« La bataille contre l’ignorance se gagne tous les jours,
et elle finit par ouvrir sur des perspectives insoupçonnées. »



Check List

ACTIONS (non exhaustives)		Yes	No
1. Choisir un sujet qui a du sens et se poser une vraie question	Q?		
2. Consulter des sources *scientifiques*	R		
3. S’assurer que son but est réaliste			
4. Vérifier la disponibilité du public			
5. Planifier soigneusement le projet et anticiper les obstacles	M		
6. Vérifier l’adéquation de sa méthodologie et la qualité de ses outils			
7. Etre rigoureux dans ses analyses	A		
8. Confronter ses résultats à la littérature	D		
9. Tirer des conclusions claires et concises	C		
10. Accepter mais apprendre de ses erreurs			

Merci

Et bon voyage…

Contact
joachim.destercke@gmail.com